

OFFRE DE FORMATION

WWW.CNFPT.FR

EXTRACTION DU 23 AOÛT 2022 À 11:23

+ d'informations sur
cnfpt.fr



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

CO-CONSTRUIRE EN ÉQUIPE UN CADRE D'ACTION BIENVEILLANTE AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS PETITE ENFANCE

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Approfondissement

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4W8

PUBLIC

Auxiliaires de puériculture, éducateurs, éducatrices de jeunes enfants, infirmiers, infirmières, puériculteurs, puéricultrices, responsable des établissements d'accueil de la petite enfance.

OBJECTIFS

- identifier les violences institutionnelles dans l'accueil des enfants et des familles,
- évaluer les impacts de ces violences sur le jeune enfant,
- situer l'action des professionnels face à ces violences,
- intégrer l'apport des neuro-sciences dans sa pratique professionnelle.

CONTENU

- définitions et préalables de la bientraitance : une éthique du respect de la prise en compte des désirs et des besoins de l'autre,
- présentation et réflexion sur les risques de dérive en institution : facteurs de risques, signes et circonstances de la violence institutionnelle,
- l'apport des neurosciences en lien avec la cohérence des attentes éducatives avec l'âge et les capacités de l'enfant,
- l'importance de la parole et du travail en commun autour de l'enfant,
- le travail sur la continuité : la référence, la transmission, etc ...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternances d'apports théoriques et d'exercice pratique.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14L01 Educateur ou éducatrice de jeunes enfants

DE LA CONNAISSANCE À L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2+1 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXX2S231
12-13/09/22+22/09/22

Sylvie Ansar
ILÉ-DE-FRANCE
01 41 83 30 40

CERGY
Code IEL : 84:SXX2S218
26/09/22+27/09/22+28/09/22

Emeline DORR
ILÉ-DE-FRANCE

PANTIN
Code IEL : 84:SXX2S232
10-11/10/22+19/10/22

Sylvie Ansar
ILÉ-DE-FRANCE
01 41 83 30 40

ÉVRY
Code IEL : 84:SXX2S217
17/10/22+18/10/22+19/10/22

Emeline DORR
ILÉ-DE-FRANCE

TORCY
Code IEL : 84:SXX2S221
12/12/22+13/12/22+14/12/22

Emeline DORR
ILÉ-DE-FRANCE

MONTIGNY-LE-BRETONNEUX
Code IEL : 84:SXX2S215
12/12/22+13/12/22+14/12/22

Emeline DORR
ILÉ-DE-FRANCE

Code stage : SXX2S

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance.

OBJECTIFS

- cerner les étapes clefs du développement de l'enfant de 0 à 3 ans,
- donner du sens aux comportements observés,
- identifier les besoins fondamentaux de l'enfant en fonction de son âge,
- identifier les postures qui permettent d'accompagner le développement de l'enfant et de prendre en compte ses compétences.

CONTENU

- repères sur le développement affectif, psychomoteur, social et intellectuel de l'enfant de 0 à 3 ans,
- les grandes étapes de construction des compétences de l'enfant de 0 à 3 ans,
- les besoins fondamentaux des enfants et les rythmes biologiques en fonction de l'âge,
- les caractéristiques des enfants de 0 à 3 ans : compétences, comportements, différences individuelles,
- la posture des professionnels dans leurs relations avec l'enfant de 0 à 3 ans :

. l'observation et la prise en compte de ses besoins, . l'accompagnement de son développement et de son autonomisation,

- les supports éducatifs et activités favorisant le développement des compétences.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- études de cas à partir des situations évoquées par les stagiaires,
- observations en intersession et retour d'expérience à la suite de l'intersession.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LA BIEN-TRAITANCE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2 jours**

Niveau **Approfondissement**

ISSY-LES-MOULINEAUX
Code IEL : 84:SXK2U409
15-16/09/22

Sylvie Ansar
ILÉ-DE-FRANCE
01 41 83 30 40

MONTIGNY-LE-BRETONNEUX
Code IEL : 84:SXK2U388
13/10/22+14/10/22

Emeline DORR
ILÉ-DE-FRANCE

ÉVRY
Code IEL : 84:SXK2U390
24/11/22+25/11/22

Emeline DORR
ILÉ-DE-FRANCE

PANTIN
Code IEL : 84:SXK2U410
01-02/12/22

Sylvie Ansar
ILÉ-DE-FRANCE
01 41 83 30 40

Code stage : SXK2U

PUBLIC

Professionnel.le.s de la petite enfance

OBJECTIFS

- définir ce qu'est une " douce violence " et l'identifier,
- distinguer la douce violence de la maltraitance,
- repérer les gestes caractéristiques de la " douce violence " afin d'y remédier,
- être vigilant dans ses pratiques afin de veiller au bien-être de l'enfant.

CONTENU

- le repérage des douces violences,
- les origines et causes des douces violences,
- la communication à l'enfant (le choix des mots, les jugements de valeurs,...) et la communication sur l'enfant (la discrétion professionnelle),
- les effets des douces violences et les conséquences sur le développement de l'enfant,
- réflexions pour améliorer les pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges à partir des pratiques

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LA COMMUNICATION AVEC LES PARENTS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE

Durée **3 jours + 3 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

MONT-DE-MARSAN
Code IEL : 86:OL4BN045
03-04/10/22+19/10/22

Christine COUTURIER
NOUVELLE AQUITAINE
05 58 85 80 42

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4BN

PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- assistantes et assistants maternels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

OBJECTIFS

- Développer une compréhension mutuelle,
- stimuler et conforter la collaboration avec les parents dans une dynamique de coéducation,
- établir la "bonne distance".

CONTENU

- Les bases de la communication,
- l'observation et l'écoute des parents et des enfants,
- les enjeux de la relation, les représentations et attentes réciproques,
- le repérage des obstacles à la communication,
- le positionnement du professionnel dans la relation avec les parents,
- le rôle de l'équipe dans la gestion des situations difficiles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation est réalisée en présentiel enrichi avec mise à disposition de supports numériques spécifiques sur la plateforme numérique du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA JUSTE PROXIMITÉ AVEC LE TOUT-PETIT EN ÉTABLISSEMENT OU SERVICE D'ACCUEIL DE JEUNES ENFANTS (EAJE)

Durée 2 jours en présentiel + 0,5 jours à distance

Niveau Fondamentaux du métier

ÉVRY
Code IEL : 84:0L4RJ045
26/10/22+26/10/22

Emeline DORR
ILE-DE-FRANCE

CERGY
Code IEL : 84:0L4RJ044
01/12/22+02/12/22

Emeline DORR
ILE-DE-FRANCE

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : 0L4RJ

PUBLIC

Professionnel de l'accueil de la petite enfance en établissement ou service d'accueil de jeunes enfants de moins de trois ans.

OBJECTIFS

- définir les besoins du jeune enfant
- se situer professionnellement dans la relation à l'enfant

CONTENU

- les besoins fondamentaux du jeune enfant
- la distinction entre le maternage et l'éducation,
- le rôle et la place du professionnel en EAJE dans l'accompagnement de la séparation parent-enfant,
- la fonction accueillante, contenante,
- le respect des choix éducatifs des parents,
- la bonne distance émotionnelle avec l'enfant au quotidien,
- la bonne distance dans la communication avec l'enfant et sa famille,
- le repérage et l'analyse des situations dans lesquelles les sentiments du professionnel "débordent",

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'une mise à disposition de ressources documentaires « les essentiels sur les besoins de l'enfant » consultables sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

- accéder à un ordinateur connecté à Internet.
- disposer d'une adresse courriel individuelle.

LA PAROLE BIEN TRAITANTE AVEC LE JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2 jours + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

RODEZ
Code IEL : 87:OL4BY046
15-16/09/22

Labro François
OCCITANIE
05 65 68 86 36

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4BY

PUBLIC

- Personnels des structures d'accueil petite enfance,
- professionnelles et professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

OBJECTIFS

- Acquérir les bases d'une communication non violente auprès du jeune enfant de 2 mois à 3 ans,
- développer une vigilance dans les mots utilisés,
- repérer les mots qui favorisent l'épanouissement de l'enfant.

CONTENU

- L'importance de la parole adressée au tout-petit dans la construction de l'enfant,
- l'incidence des mots utilisés et de l'écoute du tout-petit sur le développement de ses ressources, son autonomie, sa sécurité intérieure,
- la communication non violente.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Un espace d'échange dédié au groupe de stagiaires sera mis à disposition (forum, actualités, contributions...) avant/pendant/après la formation.

PRÉ-REQUIS

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

LA PLACE DE LA PAROLE DE L'ENFANT

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

PAU
Code IEL : 86:OL4BZ048
10-11/10/22

Gaëlle HAURE
NOUVELLE AQUITAINE
05 59 14 33 88

BORDEAUX
Code IEL : 86:OL4BZ049
21-22/11/22

Nathalie FROIDEFOND
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 71

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4BZ

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance et de l'enfance.

OBJECTIFS

Reconnaître et comprendre les modalités d'expression des enfants en fonction de leur stade de développement, de leur rythme et de leur personnalité en construction.

CONTENU

- La parole de l'enfant aujourd'hui (approche psychosociologique),
- l'expression de l'enfant dans la société d'aujourd'hui,
- la place de l'enfant,
- l'intérêt et la pertinence d'être dans l'écoute,
- la parole de l'enfant et les notions de vérité, mensonge,
- l'enfant qui "n'écoute pas".

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Un espace d'échange dédié au groupe de stagiaires sera mis à disposition (forum, actualités, contributions...) avant/pendant/ après la formation.

PRÉ-REQUIS

Les stagiaires doivent disposer obligatoirement d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

L3RTS Le travail social : repères et outils

LA PLACE ET LA CONSCIENCE DU CORPS DANS LA RELATION AU TOUT PETIT

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

Code stage : **SXK2W**

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

OBJECTIFS

- répondre aux besoins de sécurité de l'enfant,
- comprendre la dimension relationnelle du portage de l'enfant,
- améliorer la qualité de l'engagement corporel dans la relation au tout petit,
- savoir apaiser l'enfant.

CONTENU

- l'enveloppe corporelle du tout-petit : concept d'attachement (Bowlby), le " moi-peau "(Anzieu) et le holding (Winnicott),
- la gestuelle professionnelle de base,
- ce qui fonde la sécurité de base de son corps et crée la relation de confiance au tout petit :
 - exercices pratiques autour de la relation au corps,
 - savoir repérer les indices de tension, de stress, savoir se détendre, les positions de sécurité pour le dos,
 - se défatiguer, se ressourcer pour retrouver sa disponibilité et sa présence,
- portage, gestuelle et attitude au cours des soins corporels, des repas et dans la relation au quotidien adulte/enfant.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

L'ACCOMPAGNEMENT À LA SOCIALISATION DU JEUNE ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Code stage : **SXK2T**

PUBLIC

- Professionnelles et professionnels de la petite enfance de de 0 à 3 ans.

OBJECTIFS

- comprendre les enjeux de la socialisation pour le développement affectif et cognitif de l'enfant,
- identifier les activités et attitudes professionnelles favorisant la socialisation,
- accompagner l'enfant dans l'acquisition de compétences sociales.

CONTENU

- en quoi consiste la socialisation ?
- les enjeux de la socialisation : l'importance de la socialisation du jeune enfant pour sa vie actuelle et future,
- le processus de socialisation : les différents acteurs, les étapes, le besoin d'être accompagné,
- les effets de la vie en collectivité sur les comportements de l'enfant,
- les facteurs favorisant la socialisation en accueil individuel et collectif,
- l'attention particulière aux enfants en difficulté de socialisation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- analyse de situations professionnelles.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

19002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA FONCTION PARENTALE

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

MONT-DE-MARSAN
Code IEL : 86:SXK2R281
16-17/05/22+30/06/22

Christine COUTURIER
NOUVELLE AQUITAINE
05 58 85 80 42

BORDEAUX
Code IEL : 86:SXK2R333
16/09/22

Nathalie FROIDEFOND
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 71

LIMOGES
Code IEL : 86:SXK2R272
21-22/11/22+13/12/22

Celine BERNARD
NOUVELLE AQUITAINE
05 55 30 08 86

Code stage : SXK2R

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-6 ans)

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant,
- repérer les parents en difficulté,
- connaître les nouvelles formes de parentalité et leur impact sur la famille et sur l'enfant,
- réfléchir aux attitudes professionnelles pouvant aider les parents à tenir leur rôle.

CONTENU

- Les fondements psychiques de la parentalité,
- les transformations de la famille,
- le repérage des parents en difficulté par l'écoute et l'observation,
- les paroles et attitudes professionnelles aidantes pour les parents en difficulté,
- les diverses formes d'accompagnement et le travail en réseau,
- la méthodologie d'accompagnement de la fonction parentale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques,
- travail sur les représentations.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- L3IES** Les interventions en santé dans les collectivités
- L3RTS** Le travail social : repères et outils
- I9002** Assistante ou assistant éducatif petite enfance

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS SES ACTIVITÉS LUDIQUES

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LILLE
Code IEL : 83:OL4FV044
07-09/12/22

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

Code stage : OL4FV

PUBLIC

Assistant.e d'accueil petite enfance 0-3 ans (EJE, puériculteur.rice, auxiliaire de puériculture, agent.e titulaire CAP petite enfance).

OBJECTIFS

- Identifier les différents types de déficits et leurs incidences sur les capacités de l'enfant.
- Réfléchir à l'importance du jeu comme facteur de développement de l'enfant en situation de handicap.
- Concevoir des situations de jeux adaptées à chacun.
- Développer des outils adaptés.

CONTENU

- Les notions de déficit, d'incapacité et de handicap.
- Les types et spécificités des déficits.
- La place du jeu dans la construction de l'image de soi :
 - sentiment de compétence et confiance en soi,
 - processus d'auto-apprentissage.
- Le rôle de l'adulte.
- Les jeux adaptés aux capacités des enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en pratique immédiate des techniques proposées.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- ITIRA Responsable de structure d'accueil de loisirs
- 14L01 Educateur ou éducatrice de jeunes enfants

L'ACCUEIL D'UN ENFANT DE 0 À 3 ANS EN SITUATION DE HANDICAP EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LILLE
Code IEL : 83:OL4FU189
12-14/09/22

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:OL4FU177
22-23/09/22+21/10/22

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

ROUEN
Code IEL : 85:OL4FU172
17-18/11/22+25/11/22

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985070

Code stage : OL4FU

PUBLIC

Professionnelles et professionnels des structures d'accueil petite enfance de 0 à 3 ans.

OBJECTIFS

- Favoriser l'acquisition d'un socle commun de connaissances relatives au handicap.
- partager et dépasser les représentations individuelles.
- développer une approche commune et cohérente au niveau des équipes.

CONTENU

- Les différentes formes de handicap,
- les représentations du handicap et des enfants en situation de handicap,
- quels regards des parents, des enfants, des professionnels ?
- l'accueil d'un enfant en situation de handicap dans une structure collective,
- les pratiques professionnelles, les comportements à adapter aux besoins individuels et collectifs des enfants handicapés et du groupe d'enfants,
- l'importance des pratiques collectives partagées au sein de la communauté éducative,
- les partenariats locaux, actuels et à mettre en place.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges et réflexions à partir des pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14L01 Educateur ou éducatrice de jeunes enfants

L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE D'UN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DE JEUNES ENFANTS

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **OL4Y1**

PUBLIC

- professionnels exerçant en structure petite enfance (multi-accueil, crèche ...)
- formation non adaptée aux agents travaillant en école maternelle.

OBJECTIFS

- concevoir un aménagement cohérent et en adéquation avec le projet d'établissement,
- créer et aménager un espace de vie qui permette le développement et l'épanouissement du jeune enfant.

CONTENU

- le projet d'espace : place et fonctions des différents espaces (sensoriel, moteur, ludique, relationnel et symbolique),
- le développement du jeune enfant et l'aménagement en fonction de ses besoins,
- le rôle de l'adulte et la place des familles dans l'utilisation des espaces,
- exposés de problématique d'aménagement rencontrée par les stagiaires : échanges, débats, pistes de « solutions ».

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14L01 Educateur ou éducatrice de jeunes enfants

LE JEU ET LES ACTIVITÉS DIRIGÉES CHEZ L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée 2 jours présentiel (1+1) + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

LILLE
Code IEL : 83:OL412048
09-10/06/22

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL412

PUBLIC

- professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 3 ans en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, haltes garderies, multi-accueil...), assistants et assistantes maternelles, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

OBJECTIFS

- comprendre la fonction du jeu dans le développement psychomoteur et psychoaffectif de l'enfant de 0 à 3 ans.
- créer un environnement favorable à l'expression ludique.
- découvrir de nouveaux supports de jeux.
- mettre en place un projet ludique.

CONTENU

- le jeu dans le développement de l'enfant de 0 à 3 ans.
- l'aménagement des espaces de jeux et les conditions favorables à l'expression du jeu.
- le choix des jouets et leurs fonctions.
- le répertoire de jeux et d'activités en fonction de l'âge de l'enfant.
- les projets autour du jeu.
- le rôle et la posture du professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comporte deux modules de formation à distance : avant et après le premier jour de présentiel ainsi qu'une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14L01 Educateur ou éducatrice de jeunes enfants

LE JEU LIBRE ET AUTONOME POUR LES ENFANTS DE 0-3 ANS

Durée 2 jours présentiel (1+1) + 1 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL411

PUBLIC

- professionnels travaillant auprès d'enfants de 0 à 3 ans en établissement d'accueil du jeune enfant (crèches, haltes garderies, multi-accueil...), assistants et assistantes maternelles, animateurs et animatrices de relais assistants maternels.

OBJECTIFS

- comprendre l'importance du jeu libre et autonome dans le développement de l'enfant de 0 à 3 ans.
- repérer les conditions favorables à l'exercice du jeu libre.
- organiser les espaces.
- savoir se positionner en tant que professionnel.

CONTENU

- définition du jeu libre et autonome par les différents auteurs.
- les bénéfices du jeu libre et autonome sur le développement de l'enfant.
- les facteurs favorisant et/ou restreignant l'activité autonome :
 - l'aménagement des locaux,
 - le choix et la mise à disposition des jeux et du matériel.
- le rôle et le positionnement des adultes durant le jeu libre.
- l'importance du travail en équipe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comporte deux modules de formation à distance : avant et après le premier jour de présentiel ainsi qu'une communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- disposer d'une adresse mail individuelle ainsi que d'un accès à un ordinateur et Internet.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14L01 Educateur ou éducatrice de jeunes enfants

LE RESPECT DES RYTHMES DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : **0L4RH**

PUBLIC

Agentes et agents des établissements d'accueil du jeune enfant, agentes et agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM).

OBJECTIFS

- identifier les besoins fondamentaux et les rythmes de vie du jeune enfant,
- comprendre les enjeux de l'articulation des différents temps : repas, repos et activités,
- développer des attitudes éducatives appropriées.

CONTENU

- les fondamentaux de la chronobiologie,
- les rythmes de vie et les besoins fondamentaux du jeune enfant,
- les différences individuelles et la fatigabilité,
- l'organisation des temps de vie de l'enfant dans une journée,
- l'aménagement de l'espace,
- les différents types d'activités éducatives, en fonction du moment de la journée et des capacités des enfants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre stagiaires et/ou l'intervenant ou l'intervenante sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14L03 Assistant ou assistante éducatif petite enfance

L'ÉGALITÉ FILLE-GARÇON EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT (0-3 ANS)

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ROUEN
Code IEL : 85:SD1W011
18-19/10/22

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985070

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SD1W

PUBLIC

- professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant (0-3 ans)
- assistantes et assistants maternels.

OBJECTIFS

- prendre conscience des enjeux d'une éducation égalitaire filles-garçons dès le plus jeune âge,
- identifier les stéréotypes de genre et leur mode de transmission dans les différentes situations du quotidien en EAJE,
- véhiculer moins de stéréotypes de genre, individuellement et collectivement,
- appliquer une démarche éducative égalitaire au sein de sa structure.

CONTENU

- filles et garçons : faut-il faire une différence ?
- les stéréotypes de genre : leur mode de transmission,
- regard sur soi : les stéréotypes que je porte, que je véhicule ou que je transmets;
- les conséquences sur la représentation de soi et la construction de la personnalité,
- repérage des situations « sexistes, inégalitaires » en EAJE dans les postures ou propos d'adultes, dans les activités proposées, dans les aménagements d'espaces, dans les propositions de jeux, de livres et de jouets, au cours des soins quotidiens,
- les outils au service d'une éducation non sexiste : comment limiter la transmission des stéréotypes, individuellement et collectivement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques et pratiques,
- auto évaluation de ses propres stéréotypes,
- analyse collective de situations professionnelles susceptibles de véhiculer des stéréotypes de genre.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LES BESOINS DE L'ENFANT ET LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE : UN ENJEU POUR LA COORDINATION

Durée **1 jour à distance + 2 jours présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LILLE
Code IEL : 83: SXLO8045
01-02/12/22

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : SXLO8

PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant une responsabilité et/ou coordination dans le champ de la petite-enfance, enfance-jeunesse.

OBJECTIFS

- Définir les besoins fondamentaux de l'enfant,
- les prendre en compte dans l'élaboration des différents niveaux de projets éducatifs,
- appréhender les enjeux de la continuité éducative : prendre en considération la place des différents acteurs éducatifs,
- adopter une démarche globale de bientraitance,
- situer sa place de coordonnateur et coordonnatrice dans cet accompagnement.

CONTENU

- Les besoins et le développement de l'enfant,
- les enjeux et la définition de la continuité éducative,
- les principes de la Bien-traitance,
- la réflexion sur les pratiques permettant à l'enfant une poursuite harmonieuse de son développement tant sur le plan affectif, cognitif que social.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation d'une journée, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 jours présentiels, articulant pratique et théorie, analyse de cas concrets, plénière et travaux de sous-groupes.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

14L01 Educateur ou éducatrice de jeunes enfants

I2L14 La coordination dans le champ éducatif : positionnement, repères et outils

LES MANIFESTATIONS D'AGRESSIVITÉ DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours présentiels + 3 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ROUEN
Code IEL : 85:OL4BP127
13-14/10/22

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985070

HÉROUVILLE-SAINT-CLAIR
Code IEL : 85:OL4BP131
09-10/11/22

Carine Roussignol
NORMANDIE
02 31 46 20 59

LILLE
Code IEL : 83:OL4BP133
14-15/11/22

Sandrine SPECQUE
HAUTS DE FRANCE
03 20 15 83 80

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4BP

PUBLIC

- personnels des structures d'accueil petite enfance.
- professionnels accueillant des enfants de moins de 3 ans.

OBJECTIFS

- reconnaître un comportement agressif.
- analyser la situation d'agressivité rencontrée de manière factuelle.
- mettre en place une réponse adaptée.

CONTENU

- rappels sur le développement psychoaffectif de l'enfant.
- le processus d'agressivité : sa fonction dans le développement de l'enfant, son rôle sur le plan psychologique.
- étude des comportements agressifs dans les lieux de la petite enfance : morsures, griffures, coups, etc..
- les facteurs induisant des comportements agressifs chez le jeune enfant.
- prévention et intervention du. de la professionnel.le.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comprend un échange entre les stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage via la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, 15 jours avant et un mois après les jours en présentiel. Des ressources sont également mises à disposition à consulter avant le présentiel (durée estimée 2 heures), celui-ci étant consacré aux cas pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur équipé pour la consultation de vidéos avec accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

14L03 Assistant ou assistante éducatif petite enfance

LES OUTILS DE GESTION EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **3 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BORDEAUX
Code IEL : 86:OL40S002
30/11-02/12/22

Valérie ALONSO
NOUVELLE AQUITAINE
05 56 99 93 88

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL40S

PUBLIC

- Responsables d'établissement d'accueil petite enfance.

OBJECTIFS

- acquérir des connaissances de base en matière budgétaire,
- appréhender les outils nécessaires à une gestion globale :
 - comprendre les enjeux d'une gestion structurée : suivi et évaluation,
 - organiser la gestion avec les différents outils,
 - savoir rattacher l'analyse des données au contexte local, voire national,
 - pouvoir communiquer autour de la gestion de sa structure.

CONTENU

- le budget,
- la démarche de gestion et d'évaluation,
- les différents outils :
 - construire, utiliser des outils de suivi : tableaux de bord...
 - l'évaluation des objectifs,
 - analyse des données,
 - adaptation de la méthodologie aux différents domaines de gestion : finances, ressources humaines, etc.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges et réflexions à partir des pratiques.
- La formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage.

PRÉ-REQUIS

- Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur connecté.

LES PLEURS ET LES COLÈRES DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

Durée **2 jours présentiels + 3 heures à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

SAINTES
Code IEL : 86:OL4BR071
23-24/06/22

Françoise ROUHIER-BONNELYE
NOUVELLE AQUITAINE
05 45 92 22 88

AGEN
Code IEL : 86:OL4BR069
19-20/09/22

Chantal BOUDIT
NOUVELLE AQUITAINE
05 53 98 68 96

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4BR

PUBLIC

Professionnels des structures d'accueil de la petite enfance 0-3 ans.

OBJECTIFS

- développer des compétences bienveillantes autour de l'accompagnement des pleurs et des colères du jeune enfant,
- comprendre les raisons des pleurs du bébé à la lecture des neurosciences affectives,
- travailler sur les croyances éducatives relatives aux pleurs et colères du jeune enfant.

CONTENU

- les pleurs et colères des jeunes enfants : les manifestations d'un état émotionnel,
- le lien entre l'attitude du professionnel et les croyances éducatives,
- les pleurs et colères à la lumière des sciences psychologiques neurologiques,
- les attitudes et comportements professionnels adaptés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, à consulter avant la formation (durée estimée à 2 heures). Le temps en présentiel est réservé aux cas pratiques et aux travaux de groupe.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec un accès internet et d'une adresse courriel individuelle.

LES RELATIONS ENTRE PARENTS ET PROFESSIONNELLES OU PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE (0 À 3 ANS)

Durée **3 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Code stage : **SXK2H**

PUBLIC

Professionnelles et professionnels des établissements d'accueil du jeune enfant 0-3 ans (crèches, multi accueils) et assistantes ou assistants maternels.

OBJECTIFS

- Identifier les fonctions et les rôles respectifs des parents et des professionnelles, professionnels,
- comprendre la complémentarité des rôles de chacun pour un meilleur épanouissement de l'enfant,
- adapter sa communication et sa posture professionnelle pour créer un climat de confiance avec les familles.

CONTENU

- Les modèles familiaux et les rôles parentaux : les caractéristiques et les évolutions,
- les fonctions et le positionnement des professionnelles, professionnels :
 - l'écoute active,
 - le non jugement,
 - la communication bienveillante,
 - les limites,
- les interactions : de la rivalité à la complémentarité,
- les moyens d'améliorer les relations avec les familles sur :
 - les temps d'accueil,
 - la séparation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges sur les pratiques professionnelles et mises en situation.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- L3IES** Les interventions en santé dans les collectivités
- L3RAT** Agent.e d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- L3RAX** Assistant.e éducat.if.ive petite enfance
- L3REJ** Educateur.trice de jeunes enfants
- I9002** Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LES SOINS ET LA SANTÉ DE L' ENFANT EN ACCUEIL PETITE ENFANCE (0-3 ANS)

Durée **2 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Code stage : **SXK2L**

PUBLIC

Professionnels et professionnelles exerçant en établissement d' accueil du jeune enfant (crèches, multi accueils).

OBJECTIFS

Savoir agir en cas de maladie ou d' accident d' un jeune enfant.

CONTENU

- connaissances de base sur la santé du jeune enfant,
- les consignes générales d' hygiène pour la prévention des contagions et infections,
- l' accueil d' un enfant malade,
- l' accompagnement relationnel de l' enfant : l' écoute, l' accueil de la plainte, les mots qui rassurent,
- les soins à apporter en cas de maladie constatée ou d' accident,
- les obligations et limites d' intervention des professionnels et professionnelles,
- cas nécessitant d' alerter les parents ou les secours,
- contenu de la pharmacie ou de la trousse de secours : produits et matériels médicaux autorisés et interdits.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports de connaissances,
- analyse de situations courantes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

L3RPA La parentalité

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

LES TRANSMISSIONS EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **2 jours**

Niveau Fondamentaux du métier

Code stage : SXX2P

PUBLIC

Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-3 ans).

OBJECTIFS

- définir la notion de transmission entre professionnels,
- identifier les enjeux,
- repérer les différents niveaux et les limites des transmissions,
- faire des transmissions utiles et respectueuses de l'enfant.

CONTENU

- définition et repérage de l'outil, .
- les différents objectifs des transmissions,
- les transmissions entre professionnels,
- les conditions, les supports et le cadre des transmissions,
- les transmissions difficiles ou délicates.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- échanges sur les pratiques,
- élaboration d'outils de transmission.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

L3RAX Assistant.e éducat.if.ive petite enfance

L3REJ Educateur.trice de jeunes enfants

I9002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance

L'EXERCICE D'UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE ET STRUCTURANTE

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ROUEN
Code IEL : 85:OL4W6021
13-14/10/22

Frédéric MOUTON
NORMANDIE
0235985070

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : OL4W6

PUBLIC

Professionnelles et professionnels exerçant en structure petite enfance (multi-accueil, crèche), auprès d'enfants non scolarisés.

OBJECTIFS

- Identifier les situations sensibles et les points spécifiques pour permettre l'intégration progressive des règles sociales aux jeunes enfants.
- asseoir son autorité pour construire un cadre contenant, rassurant et structurant pour chaque enfant accueilli.
- soutenir les progrès des enfants pour favoriser à la fois leur propre épanouissement et la qualité de leurs relations avec les autres.

CONTENU

- Les causes et conséquences des comportements « difficiles ».
- les différentes formes d'autorité : du laxisme à l'autoritarisme.
- les limites structurantes : comment les poser sans mettre en danger la sécurité interne des enfants ?
- le professionnel comme adulte-repère : légitimité de son autorité, confiance partagée.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternances d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel individuelle.

L'HYGIÈNE EN ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

Durée **1 jour**

Niveau **Fondamentaux du métier**

Code stage : **SXK4W**

PUBLIC

à déterminer

OBJECTIFS

Connaître et appliquer les règles d'hygiène en établissement d'accueil du jeune enfant

CONTENU

- l'hygiène: historique, définition,
- les notions de risques :
 - . le risque infectieux, . notions de microbiologie,
- La prévention:
 - . les grands principes, . les précautions d'usage avec les enfants malades,
- les règles d'hygiène:
 - . l'hygiène du personnel, . dans la réalisation des soins. .

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19002 Assistante ou assistant éducatif petite enfance
- 14L03 Assistant ou assistante éducatif petite enfance