



# FORMATIONS 2019

---

[WWW.CNFPT.FR](http://WWW.CNFPT.FR)

EXTRACTION DU 02 MAI 2019 À 16:37



QUAND LES TALENTS  
GRANDISSENT,  
LES COLLECTIVITÉS  
PROGRESSENT

## LE RÔLE D'ACCUEILLANT DANS LES LIEUX D'ACCUEIL ENFANTS, PARENTS

Durée **2 jours présentiel + 1 jour à distance**

**BESANÇON**  
Code IÉL : 09:0L4A6002  
23-24/09/19

Alexandre Sultana  
DELEGATION FRANCHE COMTE  
03 81 41 98 31

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : 0L4A6**

### PUBLIC

Professionnels de la petite enfance.

### OBJECTIFS

- S'approprier la spécificité d'un lieu d'accueil enfants, parents (différences entre lieu d'accueil parent-enfant et atelier parent-enfant).
- Savoir être dans une écoute non jugeante.
- Accompagner le lien parent-enfant.

### CONTENU

- Règles de fonctionnement d'un lieu d'accueil enfants, parents.
- Place, rôle et posture du professionnel.
- Devenir de la parole entendue.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, réglementaires et échanges de pratiques.
- Mises en situation et jeux de rôles.
- Des ressources en ligne seront mises à disposition avant/après la formation sur la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

## L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PENDANT LA PAUSE MÉRIDIDIENNE

Durée **2+1 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

AUXERRE  
Code IEL : 04:SXX2K190  
07-09/10/19

Vincent PSALMON  
DELEGATION BOURGOGNE  
03 86 52 94 17

BESANÇON  
Code IEL : 09:SXX2K209  
14-15/10/19+13/11/19

Alexandre Sultana  
DELEGATION FRANCHE COMTE  
03 81 41 98 31

Code stage : SXX2K

### PUBLIC

Agent.e.s en charge de la pause méridienne.

### OBJECTIFS

- Identifier les besoins des enfants pendant le temps du repas.
- Gérer un groupe d'enfants et l'organisation à mettre en œuvre
- Adopter une attitude éducative avec les enfants lors de ce temps
- Favoriser un accueil et des transitions de qualité avec les autres temps de la journée de l'enfant
- Découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».

### CONTENU

Repères éducatifs et connaissance de l'enfant

- Le rythme et les besoins de l'enfant.
- La mission éducative de l'agent et le positionnement de l'adulte
- Relation aux enfants et prévention des conflits
- La responsabilité de l'agent dans la relation éducative

L'accompagnement du temps du repas :

- Le rapport à la nourriture de l'enfant, les refus de manger
- Le temps du repas avec les enfants de maternelle : besoins particuliers et relation spécifique à privilégier
- Repères pour lutter contre le gaspillage alimentaire

Organisation de la pause méridienne

- La gestion des temps avant/après le repas
- Accueil des enfants et transitions avec les temps scolaires
- La prévention du bruit
- Le travail en équipe
- l'e-communauté : fonctionnement, usages et contributions possibles.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation à destination d'un public mixte visant au partage de connaissances.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- 19001 Agent ou agente d'accompagnement à l'éducation de l'enfant - Atsem
- 19017 animateur ou animatrice enfance-jeunesse

## LES TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LES ENFANTS DE 3 À 12 ANS

Durée **0,5 jour à distance + 3 jours présentiels**

BESANÇON  
Code IEL : 09:C2B28001  
13-15/01/20

Alexandre Sultana  
DELEGATION FRANCHE COMTE  
03 81 41 98 31

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : C2B28**

### PUBLIC

Animateurs, animatrices, ATSEM.

### OBJECTIFS

Apporter une réponse éducative adaptée en fonction des troubles (hyperactivité, TOC et obsessions, agressivité et pulsions violentes, etc.).

### CONTENU

- les définitions des différents troubles du comportement,
- la distinction entre pathologie et excès (hyperactivité / turbulence, agressivité / maladresse, etc.),
- l'observation, l'analyse et le positionnement,
- le dialogue avec les parents,
- les réponses adaptées face aux troubles du comportement,
- la réponse collective de l'équipe éducative.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et d'une adresse courriel.

## LES PRATIQUES D'ANIMATION AU SERVICE DE LA RELATION ÉDUCATIVE

Durée **2 + 1 jours**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BESANÇON  
Code IÉL : 09-SXK01037  
10-11/10/19

Alexandre Sultana  
DELEGATION FRANCHE COMTE  
03 81 41 98 31

Code stage : SXK01

### PUBLIC

Animateur.rice.s et professionnel.le.s de l'animation

### OBJECTIFS

- maîtriser le rôle éducatif de l'animateur.rice et adapter sa posture,
- acquérir les principes et repères pour pouvoir mener une activité, une animation, adaptées aux temps, aux publics,
- maîtriser les techniques d'animation de groupe,
- découvrir et s'approprier l'usage de l'e-communauté « éducation et temps périscolaire » et les contributions possibles pouvant y être apportées en tant qu'utilisateur et porteur de projet

### CONTENU

- le positionnement de l'adulte animateur face à un groupe d'enfants :
  - gestion de groupe,
  - notion d'autorité et de " vivre ensemble ",
  - expression adaptée au public
- l'organisation d'une animation
- numérique, atouts et dangers des réseaux sociaux
- l'e-communauté: fonctionnement, usages et contributions possibles

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Eclairages théoriques, études de cas, échanges de pratiques, mises en situation, travaux d'intersession à partir des pratiques observées et projets menés par les participant.e.s.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

**19017** Animateur ou animatrice enfance-jeunesse

## LA CONSTRUCTION D'UN PROJET LOCAL POUR LES 12-18 ANS

Durée **2 jours présentiels + 0,5 jour à distance**

Niveau **Niveau approfondissement**

BESANÇON  
Code IÉL : 09: SX3LC005  
28-29/11/19

Alexandre Sultana  
DELEGATION FRANCHE COMTE  
03 81 41 98 31

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : SX3LC**

### PUBLIC

Directeurs, directrices et cadres chargés des services éducation-enfance-jeunesse, coordonnateurs et coordonnatrices éducation-enfance-jeunesse.

### OBJECTIFS

- identifier les acteurs constitutifs de son territoire.
- maîtriser les étapes clés de la méthodologie de projet.
- construire un projet local jeunesse.
- repérer les conditions de réussite de la transversalité du projet.
- intégrer les enjeux et les finalités de la démarche du développement durable (approche globale et transversale) dans le projet.

### CONTENU

- identification des enjeux.
- observation, diagnostic et maillage d'un territoire.
- construction et pilotage de projets partagés.
- évaluation des actions menées.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance avec mise à disposition de ressources spécifiques en ligne, consultables avant/ pendant/ après la formation, sur une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

- ateliers de production alternant avec des apports théoriques et techniques.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet, d'une adresse courriel individuelle.

Ce stage appartient à l'itinéraire suivant :

11L04 Directeur ou directrice et cadre chargé de l'éducation-enfance-jeunesse