

OFFRE DE FORMATION

WWW.CNFPT.FR

EXTRACTION DU 24 OCTOBRE 2022 À 09:47

+ d'informations sur
cnfpt.fr



QUAND LES TALENTS
GRANDISSENT,
LES COLLECTIVITÉS
PROGRESSENT

LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT : APPROCHE GÉNÉRALE

Durée 18 heures en présentiel

Niveau Fondamentaux du métier

BESANCON

Code IEL : 81:SVON003
01-02-03/03/23

Sylvie Maradan
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 81 41 98 49

TROYES

Code IEL : 82:SVON011
28-30/03/23

Jean-Baptiste MACHINET
GRAND EST
0326647296

CHÂLONS-EN-CHAMPAGNE

Code IEL : 82:SVON005
20-21-22/06/23

Jean-Baptiste MACHINET
GRAND EST
0326647296

DIJON

Code IEL : 81:SVON004
20-21-22/09/23

Sylvie Maradan
BOURGOGNE FRANCHE COMTE
03 81 41 98 49

COLMAR

Code IEL : 82:SVON015
15-17/11/23

Sabine GOETTELMAHNN
GRAND EST
03 89 21 72 41

Code stage : SVON

PUBLIC

Tout professionnel intéressé par les TND.

OBJECTIFS

- Distinguer les troubles du neurodéveloppement (TND) : Troubles du Spécifique du Langage et des Apprentissages (TSLA- troubles DYS), Trouble du Spectre Autistique (TSA - autisme), Trouble de l'Attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), trouble de la déficience intellectuelle (TDI), épilepsie,
- connaître les signes d'alerte relatifs aux troubles du neurodéveloppement,
- repérer les troubles du neurodéveloppement,
- mesurer les enjeux d'un repérage précoce,
- contribuer, dans son cadre d'exercice de missions, à l'orientation des enfants présentant des symptômes relatifs aux troubles du neurodéveloppement,
- collaborer avec les intervenants spécialisés,
- connaître les réseaux de soins, d'accompagnement et de soutien.

CONTENU

- Les troubles du neurodéveloppement (TND) : classification, les définitions et les signes d'alerte,
- les différentes échelles du repérage / dépistage,
- l'accompagnement des parents,
- la démarche diagnostique,
- la démarche d'orientation,
- les recommandations de bonnes pratiques de l'Haute Autorité de Santé (HAS),
- les modes et spécificités de la prise en charge sanitaire et psycho-éducative,
- les réseaux d'acteurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- échanges de pratiques et d'expérience.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DU REPÉRAGE PRÉCOCE À LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS PRÉSENTANT DES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

Durée **3 jours**

Niveau **Approfondissement**

MONTPELLIER
Code IEL : 87:SVOD042
24-26/10/22

Perrine Lefebvre
OCCITANIE
04 67 61 77 79

Code stage : SXVOD

PUBLIC

- médecins spécialisés en médecine générale,
- médecins pédiatres,
- infirmières puéricultrices et infirmiers puériculteurs en Protection maternelle et infantile (PMI) et en Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE),
- professionnels de santé et de la petite enfance.

OBJECTIFS

- identifier la classification et les définitions des troubles du neurodéveloppement,
- dépister et repérer les troubles du neurodéveloppement,
- connaître les symptômes relatifs aux troubles du neurodéveloppement,
- contribuer à l'orientation des enfants présentant des symptômes relatifs aux troubles du neurodéveloppement,
- collaborer avec les intervenants spécialisés et participer à l'élaboration d'un projet de soin,
- accompagner et soutenir les parents.

CONTENU

- les troubles du neurodéveloppement (TND) : troubles DYS, Trouble du Spectre Autistique (autisme), TDHA trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité,
- la classification, les définitions et les caractéristiques des TND,
- les modes et spécificités de la prise en charge sanitaire et psycho-éducative,
- les différentes échelles du repérage / dépistage,
- les recommandations de bonnes pratiques de l'Haute Autorité de Santé (HAS),
- le diagnostic,
- l'accompagnement des parents,
- le projet de soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports cognitifs,
- échanges de pratiques.

PRÉ-REQUIS

Aucun

Ce stage appartient aux itinéraires suivants :

- I1KOD Infirmier ou infirmière et infirmier puériculteur ou infirmière puéricultrice
- I1KOF Médecin clinicien