

# OFFRE DE FORMATION

[WWW.CNFPT.FR](http://WWW.CNFPT.FR)

EXTRACTION DU 28 JUIN 2022 À 16:31

+ d'informations sur  
[cnfpt.fr](http://cnfpt.fr)



QUAND LES TALENTS  
GRANDISSENT,  
LES COLLECTIVITÉS  
PROGRESSENT

## LE DÉVELOPPEMENT DE L'EMPLOI DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Durée **2 jours présentiels + 1 jour à distance**

Niveau **Approfondissement**

COMMERCY  
Code IEL : 82: SXR65009  
29-30/09/22

Danièle BUR MATHIEU  
GRAND EST  
03.29.64.05.22

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : SXR65**

### PUBLIC

Cadres chargés de la mise en oeuvre de la politique sur le handicap, référents et référentes handicap, acteurs et actrices de la santé au travail et des conditions de travail, responsables RH, référent.e.s insertion professionnelle MDPH.

### OBJECTIFS

- Identifier les dispositifs, les acteurs et les actrices, les modalités de recrutement, les processus de maintien, les procédures de reclassement et les financements,
- Identifier les conditions favorables à une collaboration efficace entre les acteurs et actrices.

### CONTENU

À compter du 1er mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence réglementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (<https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique>) Approches historique, sociologique et anthropologique du handicap. Définitions et typologie des déficiences, évolution des concepts, des textes législatifs et réglementaires. Travail sur les représentations. Rôle et missions des principaux acteurs institutionnels (MDPH, Pôle emploi, FIPHP...). Rôles et missions des principaux opérateurs de l'insertion et du maintien dans l'emploi. Contraintes de chaque acteur, convergences et divergences dans le traitement des problématiques.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports méthodologiques,
- présentations et échanges d'expériences,
- témoignages,
- études de cas,
- cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle.

## L'ACCUEIL ET L'INTÉGRATION DES AGENTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS SON ÉQUIPE

Durée **1 jour présentiel + 1 jour à distance**

Niveau **Fondamentaux du métier**

**SORGUES**  
Code IEL : 20: SXR68038  
29/09/22

Christine De Pinho  
DELEGATION PACA  
04 90 39 79 00

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

**Code stage : SXR68**

### PUBLIC

- encadrantes et encadrants,
- agents des services ressources humaines.

### OBJECTIFS

- identifier les situations de handicap et les personnes : notion, types de handicap et situations,
- échanger sur le regard que porte chacun sur le handicap,
- appréhender le cadre réglementaire et législatif,
- construire un accueil et une intégration adaptés,
- lever les freins au recrutement et les idées reçues,
- sensibiliser les agents au contact des personnes handicapées,
- installer des attitudes et comportements favorables.

### CONTENU

À compter du 1<sup>er</sup> mars 2022, le code général de la fonction publique entre en vigueur. Pour chaque référence réglementaire de ce stage, le CNFPT vous recommande de consulter les tables de concordance, éditées par le site gouvernemental « Légifrance » (<https://www.legifrance.gouv.fr/contenu/menu/autour-de-la-loi/codification/tables-de-concordance/code-general-de-la-fonction-publique>)

- différentes formes de handicap,
- notions de déficience, d'incapacité, de handicap,
- préjugés sur l'embauche de travailleurs handicapés, repérage des postes pouvant être occupés par les personnes en situation de handicap,
- différentes structures ou organismes intervenant dans le domaine du handicap au travail,
- contexte réglementaire, égalité de traitement, principes de non discrimination et inaptitude,
- accueil de travailleurs handicapés (représentations, gestion des émotions, réaction dans les situations délicates).

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- exposé théorique,
- études de cas, mises en situation,
- travaux en sous-groupes avec restitution.

Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'un module de e-formation (temps estimé : 8 heures) et d'une classe virtuelle (1 heure), toutes deux accessibles depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.

### PRÉ-REQUIS

Disposer d'une adresse courriel individuelle et d'un ordinateur avec accès à internet.